Родительское собрание вторая младшая группа

**Тема: "Оптимизация детско-родительских отношений в процессе совместной игровой деятельности"**

Цель: -взаимодействие с семьями воспитанников
 -познакомить родителей с традициями и формами игрового досуга в семье

 Задачи:

 1. Кризис 3-х лет

 2. Работа психолога в детском саду

 **1. Кризис 3-х лет**

Все дело в кризисе, который переживает малыш в возрасте трех лет. В это время он впервые начинает осознавать себя как самостоятельную личность, а не как часть матери. У крохи появляются собственные желания, которые порой идут вразрез с мнением родителей, и он пока еще не понимает, как вести себя, чтобы все было хорошо. Отсюда и желание делать хоть что-то, лишь бы не молчать: ребенок начинает спорить со взрослыми, доказывать свою точку зрения, самоутверждаться путем истерик или капризничать.
 Одно из проявлений кризиса трех лет – это **отрицание.** Малыш на все просьбы родителей начинает отвечать категорично «нет», «не хочу», «не буду», «не пойду». Ребенок может даже отказываться выполнять действия, которые ему всегда нравились, и именно этим отличается отрицание от простого непослушания.
Например, ваш ребенок не хочет кушать, хотя голоден. Вы не упрашивайте его. Накройте стол и посадите на стул мишку. Изобразите, будто мишка пришел обедать и очень просит малыша, как взрослого, попробовать, не слишком ли горячий суп, и, если можно, покормить его. Ребенок, как большой, садиться рядом с игрушкой и незаметно для себя, играя, вместе с мишкой съедает полностью обед.
 Еще одно типичное проявление этого непростого периода – **упрямство**. Кроха стоит на своем до последнего, вынуждая взрослых идти ему на уступки. При этом важно отличать от упрямства такое положительное качество как настойчивость. Настойчивый малыш вынуждает считаться с его мнением лишь по тем вопросам, которые для него действительно важны, а упрямец стоит на своем назло родителям, чтобы доказать, что его мнение должно быть решающим.
 Кризис, который переживает малыш, можно также определить по появившемуся у него **своеволию**: кроха стремится к полной самостоятельности, не дает родителям ему ни в чем помогать и что-либо решать за него.
Часто дети, переживающие трехлетний кризис, [проявляют агрессивность](http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/371011/), которая выражается в грубости и драчливости. Ребенок может выкрикивать обидные слова по отношению ко взрослым, устраивать драку с ними или со сверстниками, [ломать любимые игрушки](http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/373782/), рвать книги.

 **Как пережить кризис трех лет**

Кризис трех лет обычно длится несколько месяцев, затем успешно проходит сам собой, однако психологи советуют родителям придерживаться определенных правил, чтобы уберечь себя и малыша в это время от лишней нервотрепки.

 **Правило первое – поощряйте самостоятельность ребенка**
 - Приучайте его самостоятельно есть, мыть руки и вытирать их полотенцем, одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду.

 - Научите малыша отличать лицевую и изнаночную сторону одежды, переднюю и заднюю часть.

Если же наоборот, малыш не проявляет желания одеваться самостоятельно, то стимулируйте его. Например, наденьте ему носочки, но не до конца, и предложите самому подтянуть их повыше. Предлагайте ему самому снимать ту одежду, которую действительно легко снять.

Вместе одевайте и раздевайте игрушку. Устройте соревнование, кто быстрее наденет носки, футболку, свитер... Подыграйте малышу, уступив ему первенство. Ваш «Чемпион» придет в восторг, а заодно и потренируется в самостоятельном одевании.

 Чтобы избежать постоянных капризов со стороны малыша, можно перед тем, как в чем-то ему помочь, спрашивать: «Ты это сделаешь сам или тебе нужна помощь?»

Если ребенок берет одежду и старается надеть её сам, то не мешайте ему, не пытайтесь сделать все за него!

**Правило второе – если ругаете малыша, то только за проступок!** Нельзя обзывать ребенка такими словами, как жадина, дурак, глупый, бестолковый, вредина, поскольку он действительно может стать таким. Ругать можно только за неправильный поступок, но ни в коем случае не критиковать личность ребенка. Лучше сказать «Ты поступил нехорошо», а не «Ты такой вредина!».

**Правило третье – сохраняйте спокойствие!** Чем спокойнее вы реагируете на выходки малыша, тем меньше у него будет желания досадить вам. Крик и ругань провоцируют ребенка еще больше раздражаться и отстаивать свое мнение, поэтому необходимо взять себя в руки и отвечать спокойно, даже если малыш ведет себя очень плохо.

**Правило четвертое – давайте малышу право выбора.** Признание самостоятельности ребенка, даже несмотря на то, что к полной самостоятельности они еще не готовы, но для них важно что бы с ним советовались и интересовались его мнением. Пусть ребенок сам решит, какой мультфильм будет смотреть, и на какую детскую площадку вы отправитесь с ним во время прогулки, какую одежду он наденет в гости.

**Правило пятое – анализируйте ситуацию.** После каждой истерики, устроенной ребенком, разговаривайте с ним. Делать это лучше, когда малыш немного успокоится. Объясните ребенку, почему вас расстраивает его поведение, например «Я так злюсь, что кричать хочется», и попросите его поделиться с вами переживаниями, которые он испытывает, чтобы вместе найти выход из ситуации.

**Правило шестое – умение говорить «Нет»**Отказывать своему любимому чаду могут далеко не все родители и тем не менее в любой семье должны быть установлены границы, правила за которые выходить никак нельзя и ребенок должен об этом знать.

**Правило седьмое – просто любите ребенка!** Несмотря на все некрасивые поступки, вы все равно будете любить своего малыша, поэтому не забывайте напоминать ему об этом. Даже если кроха обзывает вас, кричит о том, что он вас не любит, не сердитесь, а отвечайте ему, что он все равно для вас самый любимый и родной.

Задача родителя во время кризиса трех лет – помочь малышу пережить сложный период, поэтому ищите во всем положительные стороны, ведь все эти возрастные проявления помогут ребенку научиться таким важным качествам, как настойчивость, терпение, самостоятельность и целеустремленность.

**2. Работа психолога в детском саду с детьми 3-4 лет**

**Психодиагностика- наблюдение за адаптационным периодом у детей младших групп. (Выявление уровня психического развития детей)**

**Коррекционно-развивающая работа**

**(**Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития)

Все занятия проводятся в игровой форме

Наша совместная работа с воспитателями направлена **на сенсорное развитие ребенка**- формирования представлений о внешних свойствах предметов (их форме, цвете, величине) потому что любое познание начинается с восприятия предметов и явлений окружающего мира. На крайнем занятии я использовала большой мяч и маленькие деревянные цветные шарики. Мы катали их в руках по полу и сравнивали с кубиком, повторяли цвета.
**Развитие мелкой моторики**- лепили фруктовые деревья, разукрашивали осенние листья и украшали дерево, учатся держать карандаш.

**Знакомство с эмоциями**

**Сплочение детского коллектива**

Материал для занятия я стараюсь подбирать по теме недели, что бы закреплять те знания, которые дают воспитатели.

**Психологическое консультирование**

По вопросам агрессивного поведения, тревожности, страхи

**Оптимизация детско-родительских отношений в процессе совместной игровой деятельности**

Игра – прекрасная возможность для родителей узнать своего ребенка, посмотреть на мир с его позиции. В современном мире большое количество детей при сохранном слухе и интеллекте имеют проблемы в речевом развитие. Одна из причин это то, что в современном обществе мы все чаще предлагаем детям самостоятельные игры в гаджетах.

посмотреть на мир с его позиции.